

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 103 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО:
на заседании
педагогического консилиума
протокол № 1 от 23.08.2024



**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПОДЗОЛКИНОЙ ДАРЬИ АЛЕКСАНДРОВНЫ,
ОБУЧАЮЩЕЙСЯ 9 КЛАССА,
ОБУЧАЮЩЕЙСЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ,
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Донецк - 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочему учебному плану учащихся
обучающихся по индивидуальным учебным планам
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №103 г. Донецка» на 2023-2024 учебный год

Раздел I: Нормативно-правовое обеспечение

Рабочий учебный план учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам МБОУ «Школа №103 г. Донецка» на 2023-2024 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Закон об образовании № 273-ФЗ.
 2. Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года).
 3. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
 - Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
 4. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
 5. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
 6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
 7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19 июня 2015 г. №1-233П-НС (с изменениями, внесенными Законами от 04.03.2016 № 111-1НС, от 03.08.2018 № 249-1НС от 12.06.2019 № 41-ПНС, от 18.10.2019 № 64-ПНС, от 13.12.2019 № 75-ПНС, от 06.03.2020 № 107-ПНС, от 27.03.2020 № 116-11НС, от 11.09.2020 № 187-ПНС, от 24.09.2020 № 197-ПНС, от 24.09.2020 № 198-ПНС, от 05.02.2021 № 245-ПНС, от 05.03.2021 №261-ПНС, от 26.03.2021 №265-ПНС, от 30.06.2021 № 305-ПНС);
- Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 123-НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020, регистрационный номер № 4003 (с изменениями);

- Примерными адаптированными основными общеобразовательными программами образования обучающихся с умственной отсталостью, утвержденными приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 09.08.2022 № 689;
- методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, приложение к письму Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28 августа 2022г. №4166/06.1-28
- методические рекомендации по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на территории Донецкой Народной Республики, приложение к письму Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 31 августа 2022г. № 4343/06 1-28;
- методические рекомендации по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП вариант 2) с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на территории Донецкой Народной Республики, приложение к письму Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 31 августа 2022г. №4344/06.1-28;
- методические рекомендации по примерному порядку организации образовательного процесса обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным и адаптированным основным общеобразовательным программам на дому, приложение к письму Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 08 сентября 2022г. №4626/06.1-28;
- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 103 городского округа Донецк».

Раздел II. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Тип учебного заведения - школа I-III ступеней обучения с русским языком обучения, с 5 – дневной учебной неделей согласно Закону ДНР «Об образовании» № 55-ИНС. Предельно допустимая нагрузка определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (согласно пункту 9.2 ГСанПиН 5.5.2.008-01).

Сроки обучения:

- в школе I ступени - 4 года;
- в школе II ступени - 5 лет;
- в школе III ступени - 2 года.

Обязательная нагрузка на каждого учащегося соответствует предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке, определенной пункт 9.2 ГСанПиН 5.5.2.008-01.

Максимально допустимая недельная нагрузка составляет:

- в 1 классе - 21 час;
- в 2-4 классах - 23 часа;
- в 5 классе – 29 часов;
- в 6 классе – 30 часов;
- в 7 классе – 32 часа;
- в 8-9 классах - 33 часа;
- в 10-11 классах -34 часа.

Раздел III. РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ

- 1. Начало учебных занятий - 8.00.

- 2. Согласно п. 2.3.1. Методическим рекомендациям продолжительность аудиторных учебных занятий для:
 - - 1-го класса – 40 минут;
 - - 2-11-х классов – 45 минут;
- 3. Расписание звонков.
-

5-11-е классы
8.00 – 8.45
9.00– 9.45
10.00 – 10.45
11.00 – 11.45
11.55 – 12.40
12.50 – 13.35
13.45 – 14.30

Ежедневное количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием уроков, которое составляется в соответствии с санитарно-гигиеническими и педагогическими требованиями, утверждается директором.

Недельный режим работы учебного заведения утверждается в расписании учебных занятий.

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В 2024-2025 учебном году планирование и организация учебного процесса осуществляется по учебным четвертям с равномерным распределением.

Дата окончания учебного года:

26.05.2024

Каникулы (1-11-е классы):

- осенние – с 26.10.2024 по 03.11.2024

- зимние – с 27.12.2024 по 06.01.2025 ;

- весенние – с 22.03.2025 по 30.03.2025.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели.

Учебный год завершается проведением промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится по каждому учебному предмету (курсу, дисциплине) на основании четвертного (семестрового) оценивания. Годовая отметка выставляется как среднеарифметическая четвертных (семестровых) оценок.

Раздел V. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Рабочий учебный план составлен с учетом рекомендаций ПМПК, при наличии заявления родителей (законных представителей) и соответствующего заключения ВКК, определяет особенности организации и осуществления образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях по адаптированным основным общеобразовательным программам на 2024-2025 учебный год.

Рабочий учебный план разработан с учетом особенностей психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочий учебный план предназначен для обучающихся, которые требуют коррекции физического или умственного развития, и ориентирован на 5-дневную учебную неделю.

Рабочий учебный план состоит из двух составляющих:

- Базового компонента, где заложены основные учебные предметы, изучение которых является обязательным для всех общеобразовательных организаций (классов).

- Коррекционного компонента, где указаны основные обязательные специальные курсы, которые максимально учитывают специфику контингента обучающихся и направлены на исправление недостатков умственного и (или) физического развития у детей.

Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение основной общеобразовательной программы или адаптированной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом психических и физических особенностей, возможностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей учащихся с учетом их особенностей путем выбора оптимального уровня реализуемых учебных программ, темпов и сроков их освоения. Обучение по индивидуальному учебному плану в ГБОУ «Школа №103 г. о. Донецк» организовано для детей с ОВЗ (как имеющих, так и не имеющих статуса ребенка-инвалида).

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья особенностью образовательно-воспитательного процесса является его коррекционная направленность. Направленность коррекционно-развивающих занятий определена психолого-медико-педагогической консультацией соответствующего уровня. В случае указания в рекомендациях психолого-медико-педагогической консультации необходимости организации образовательного процесса с учетом коррекционной направленности, количество часов для организации обучения по индивидуальному учебному плану учащихся с ОВЗ определяется с учетом предметов основной и коррекционной части.

Для обучающихся, возможности здоровья которых требуют коррекции физического и (или) психического развития, индивидуальный план составляют предметы из обязательной части Примерного учебного плана:

- основного общего образования: 14 часов в неделю (предметы из обязательной части Примерного учебного плана основного общего образования – 11 часов, коррекционно-развивающей области – 2 часа, внеурочные занятия – 1 час.).

Количество предметов основной части в индивидуальном учебном плане соответствует количеству предметов в основной части Примерного учебного плана по адаптированным основным образовательным программам для детей соответствующей нозологической группы.

Перечень предметов коррекционной части определяется образовательной организацией, исходя из потребностей и особенностей развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической консультации, кадровых возможностей образовательной организации и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Коррекционный компонент Рабочего учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом их ограниченных возможностей здоровья, особенностей психофизического и эмоционально-психического развития, интересов и склонностей.

Коррекционные курсы проводятся специалистами социально-психологической службы школы, педагогами школы, имеющими специальную подготовку в данном направлении деятельности.

Особенность индивидуального учебного плана состоит в том, что его реализация происходит по адаптированным рабочим программам, отличается своей гибкостью моделирования. Специфика организации надомного обучения даёт возможность изменение учебного плана, как в сторону уменьшения количества недельных часов, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, характером протекания заболевания. В адаптированные рабочие программы по предметам внесены изменения в количество часов по основным темам, разделам. С учётом возможностей учащегося, для усвоения образовательного минимума ГОС, из общеобразовательных программ выбраны базовые темы, разделы, которые служат основой знаний и умений обучающегося. Адаптированные рабочие программы по предметам предоставляют возможность для ученика, находящегося на индивидуальном обучении получить образовательный минимум по всем предметам индивидуального учебного плана.

Текущее, промежуточное и итоговое оценивание обучающегося по предметам учебного плана образовательной программы является обязательным. Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Текущий контроль - оценивание отдельных ответов и работ обучающегося во время учебной четверти по предметам учебного плана.

Промежуточный контроль - выставление обучающемуся оценок по предметам учебного плана на конец четверти.

Итоговый контроль - выставление оценок по предметам учебного плана на конец каждого учебного года.

Итоговый, промежуточный, текущий контроль успеваемости осуществляется учителями по 5-балльной системе.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года будет проводиться по каждому учебному предмету (курсу, дисциплине) на основании четвертного (семестрового) оценивания. Годовая отметка выставляется как среднеарифметическая четвертных (семестровых) отметок.

В 2024-2025 учебном году по индивидуальному учебному плану будет обучаться 1 ребенок:

№ з/п	Ф.И.О учащегося	Класс	Количество часов	Основание	Программа обучения
1	Подзолкина Дарья Александровна	9	14	Заключение ПМПК № 17/130 от 30.08.24 г.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной (тяжелой, глубокой) умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Учебный план включает образовательные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности.

Предмет **«Речь и альтернативная коммуникация»** изучается с целью развития у ребенка навыка чтения и письма, в формировании умения правильно и последовательно излагать мысли в устной и письменной форме, в содействии социальной адаптации, общему развитию и воспитанию нравственности.

Предмет **«Математические представления»** позволяет дать учащейся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Предметы **«Изобразительная деятельность»**, **«Профильный труд»**, которые призваны развить у ребенка эстетические чувства, умение воспринимать и понимать красивое, воспитывать художественный вкус, навыки рисования, освоение разных по уровню сложности видов труда.

Предмет **«Адаптивная физическая культура»** способствует решению основных задач физического воспитания: укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности обучающихся; привитие гигиенических навыков проводится во всех классах, но не все дети посещают данные занятия в силу своих физических возможностей.

Предмет **«Музыка и движение»** действует на невербальном уровне и развивает такие важнейшие качества и свойства, как целостное восприятие мира, интуиция,

сопереживание, содержательная рефлексия. Огромное значение имеет музыка в качестве универсального языка, не требующего перевода, позволяющего понимать и принимать образ жизни, способ мышления и мировоззрение представителей других народов и культур.

Предмет **«Окружающий природный мир», «Окружающий социальный мир»** является специфическим для обучения школьников с интеллектуальными нарушениями. Его введение в учебный план обусловлено значительным отставанием таких учащихся в общем и речевом развитии от своих сверстников с нормальным интеллектом. У учащихся формируются элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам, расширяется и обогащается представление о непосредственно окружающем мире, они получают некоторые представления о мире, который находится вне поля их чувствительного опыта.

Специфической особенностью учебного плана индивидуального обучения детей с умственной отсталостью по адаптированной образовательной программе является введение образовательной области **«Коррекционно- развивающие занятия»**.

К коррекционным предметам относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающего мира, социально-бытовая ориентировка. Они направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений об окружающей действительности, способствующих их социальной адаптации и повышению уровня общего развития.